

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## *Общие подходы к организации внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ООШ № 5 через подраздел «Организация внеурочной деятельности», разделы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Организация занятий по направлениям раздела «Организация внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ № 5 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 5 использует возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и, к сожалению, не учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Данный вид деятельности проводится за счет указанных часов на внеурочную деятельность.

## Модель внеурочной деятельности МБОУ ОО №5 на 2020-24 учебный год

**Цель внеурочной деятельности** — развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, принимающего общечеловеческие и национальные ценности.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### ✓ **Задачи внеурочной деятельности:**

- воспитание любви к родному краю;
- воспитание национального самосознания;
- развитие коммуникативных навыков общения;
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия;
- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры;
- обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### ✓ **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досу-

говое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### ✓ *Организационные модели внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность МБОУ ООШ № 5 осуществляется через следующее:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (внешкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- внеурочную деятельность на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования (по договору).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением воспитателя группы продлённого дня, руководителя кружка.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется воспитателем, педагогами, реализующими программы в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дату проведения занятия, класс, Ф.И. обучающихся, содержание и форму проведения занятия, Ф.И.О. учителя

(педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении может быть использован **план внеурочной деятельности**. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ ОУ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени начального общего образования. Данный план может включать и план сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта и др.

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в различные виды деятельности, например, в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другие.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные сообщества, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той и к другой сфере образовательного процесса.

При этом следует помнить, что дополнительное образование детей предполагает реализацию **дополнительной** образовательной программы, а внеурочная деятельность направлена на достижения результатов освоения **основной образовательной программы**.

На базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

1. Секция бокса, ДЮСШ №2, руководитель Кузьмин Б. П.
2. Секция «Минифутбол», ДЮСШ №2, руководитель Волков Г.В.
3. «Оживший лоскуток», ДТ «Юность», руководитель Рогова Е.А.
4. «Рябинушка» (тестоластика), ДТ «Юность», руководитель Кучма О.А.

5. «Квиллинг»(моделирование из бумаги), ДТ «Юность», руководитель Москаль Т.И.

**План внеурочной деятельности  
на 2020-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения
1.	Щукина Л.Т.	«Волейбол»		15.00-16.10 7а		15.00-16.10 7а		Спортзал
2.	Щукина Л.Т.	«Теннис»			15.00-16.10		15.00-16.10	Спортзал
3.	Горбунова Т.Э.	«Юный правовед»			14.00-14.45 6а		14.00-14.45 7а	Кабинет 20
4.	Салихова Ю. В.	«Все цвета, кроме черного»	14.10 - 14.55 3а		14.30-15.15 4а		14.30-15.15 2а	Кабинет 22
5.	Саландаева с.н.	«Занимательная математика»		14.30-15.15 3а		14.30-15.15 2а		Кабинет 4
6.	Скворцова с.н.	«Математическая шкатулка»	14.30 - 15.15 4а	13.30-14.00 1а			13.30-14.00 1а	Кабинет 8
7.	Ананина И.А.	«Занимательная география», 5а			14.00-14.45 5а		14.00-14.45 9а	Кабинет 12

✓ **Финансирование внеурочной деятельности**

1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.