



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Основная школа № 5»

И. В. Рыкова

« 28 » 08 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

социально-психологической службы
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Социально-психологическая работа с детьми, находящимися под опекой	Сбор информации об обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
		Обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних	октябрь, май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей	в течение года по запросу опекунов	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Организация бесплатного питания для обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями	Сбор информации о детях из многодетных семей.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
		Сбор информации о социально незащищенных семьях.		
		Организация бесплатного питания для детей из многодетных и социально-		

		незащищенных семей		
		Проведение индивидуальных консультаций для родителей по социальным, социально-психологическим вопросам	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3	Диагностико-коррекционная и профилактическая работа с социально-дезадаптированными обучающимися	Диагностика обучающихся 1 «А» класса на предмет готовности к обучению в школе: – наблюдение в процессе различных вводов деятельности; – беседы с родителями, учениками и педагогами; – стартовая диагностика; – углубленная диагностика.	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
		Диагностика обучающихся 5 «А» класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: – наблюдение в процессе учебной деятельности; – беседы с обучающимися, педагогами, родителями; – адаптационные занятия.	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
		Диагностические мероприятия по профориентации с обучающимися 8-9 классов: – анкетирование; – углубленная диагностика.	декабрь - март	социальный педагог

		<p>Диагностика обучающихся 4 «А» класса на предмет готовности к переходу в среднее звено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическое обследование по методике Л. А. Ясюковой, – наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; – беседы с родителями, педагогами. 	апрель - май	педагог-психолог
		<p>Исследование уровня познавательной активности у обучающихся 1 - 9 классов с разными учебными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные обследования по запросу 	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
		Диагностические мероприятия по запросу	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		<p>Выявление обучающихся с различными формами социальной дезадаптации. Посещение семей выявленных обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье.</p>	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
		<p>Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (при согласии родителей) с целью разработки программы коррекционной работы</p>	в течение года	педагог-психолог
		Индивидуальные встречи с родителями	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

4	<p>Консультативно-просветительская работа. Профориентационная работа с обучающимися.</p>	Проведение on-line консультаций с родителями 1 «А» класса	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Проведение консультаций с классными руководителями по результатам диагностического минимума в 1 «А» классе	сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене	октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Проведение индивидуальных консультаций с родителями первоклассников	октябрь - ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель
		Групповая диагностика обучающихся 9 классов: – мотивация достижения успеха; – мотивация личностной акцентуации	октябрь ноябрь	педагог-психолог
		Организация и проведение консультаций для классных руководителей 5-9 классов : «Проблемный ребенок в классе, школе, семье»; «Одаренный ребенок»	декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
		Групповые и индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению обучающихся 9 «А»	декабрь - февраль	социальный педагог, педагог-психолог

		класса		
		Проведение групповых консультаций по профориентации с родителями 9 «А» класса	февраль	социальный педагог, педагог-психолог
		Групповые и индивидуальные консультации родителей обучающихся по готовности к ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию экзаменационного стресса.	февраль, март	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Консультации родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
		Оформление банка данных об учреждениях профессионального образования	в течение года	социальный педагог
		Индивидуальные профориентационные консультации для обучающихся 9 класса	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
		Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке классных часов, посвященных проблеме профессионального выбора личности	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5	Коррекционная и развивающая работа. Методическая работа	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы.	в течение года	педагог-психолог
		Тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры (2-9 классы): – «Наш дружный класс»; – «Вредные привычки»;	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		<ul style="list-style-type: none"> - «Вредные советы»; - «Внутригрупповое взаимодействие»; - «Чтобы избежать беды»; - «Моя уверенность». 		
		Пополнение библиотеки педагога-психолога	в течение года	педагог-психолог
		Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Занятие с родителями с элементами тренинга: «Способы разрешения конфликтов в семье»		зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Психолого-педагогическое сопровождение классов	Наблюдение за обучающимися «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Диагностика сформированности мотивации обучающихся	октябрь	педагог-психолог
		Учет динамики успеваемости обучающихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
		Участие в родительских собраниях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Организация досуга обучающихся	Рекламная кампания по привлечению обучающихся в кружки, студии, спортивные секции школы и города	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
		Оформление банка данных учреждений	в течение года	зам. директора по ВР,

		внешкольного образования города и кружков школы		социальный педагог
		Изучение занятости обучающихся во внеурочное время	октябрь декабрь март	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители