Рыкова Ирина Васильевна

Подписано цифровой подписью: Рыкова Ирина Васильевна
DN: c=RU, st=Камчатский край, l=Петропавловск-Камчатский, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 5" ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, 1.2.643.100.3=120B303431323636303939333 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C343130313031393635323939, email=school5_pkgo_41@mail.ru, givenName=Ирина Васильевна, sn=Рыкова, cn=Рыкова Ирина Васильевна
Дата: 2022.12.18 13:29:15 +12'00'

Приложение 1
К приказу № 63 от 02.12.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Основная школа №5»
_____ И.В.Рыкова
Приказ «02» 12 2021 г. № 63

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Основная школа № 5»

Цель:
создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Москаленко Н.Н.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Москаленко Н.Н.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей Родительские собрания в 8 -9 классах по плану школы	Директор школы Рыкова И.В, классные руководители
4	*Запуск* информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь-май	Информирование всех участников образовательных отношений Создание и ведение раздела сайта школы по ФГ	Заместитель директора по ИКТ Табалыкин С.В.
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Октябрь-*ноябрь*-декабрь	Методические материалы	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской	Ноябрь	Аналитическая справка о	Заместитель директора по УВР

	грамотности у обучающихся 5–8-х классов		результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Москаленко Н.Н. Учителя русского языка и литературы Дорогова Ю.В., Дубынина Е.В. Педагоги Обучающиеся 5-8 классов
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений - на стыке отдельных предметов	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н

			результатам оценивания компетенций учащихся	педагоги
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 5-8 классов
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях МО учителей-предметников	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 5-8 классов
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 8-х классов	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 6-8 классов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 5-8 классов
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 5-8 классов
18	Диагностика ожиданий педагогов от	Июнь-	Аналитическая	Заместитель

	реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	август	справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	директора по УВР МоскаленкоН.Н педагоги Обучающиеся 5-8 классов