

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 5»  
Петропавловск – Камчатского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Н.П.Москаленко \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Основная школа №5»  
И.В. Рыкова \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

ДЛЯ 6 «А» КЛАССА

Составитель:

**Дубынина Евгения Владимировна**

г. Петропавловск-Камчатский

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)».....	6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)».....	12
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	15
1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15
2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17

## **1. Пояснительная записка.**

**Нормативно-правовую основу для разработки настоящей предметной программы составляют следующие документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп.9, 10).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23.06.2015г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 N 233 «О внесении изменений в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основная образовательная программа МБОУ «Основная школа №5» ПКГО
6. Учебный план МБОУ «Основная школа №5» ПКГО
7. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20

В соответствии с учебным планом МБОУ «Основная школа №5» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 6 классе отведено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Цель данной программы:** речевое и литературное развитие обучающихся в процессе освоения концептов русской духовности.

**Задачи:**

- ❖ приобщение к литературному наследию своего народа, к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы ;
- ❖ выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- ❖ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- ❖ формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- ❖ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ❖ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- ❖ формирования понятия о многогранности изучаемого концепта в русской языковой картине мира, представления о специфике его употребления.

В процессе изучения курса родной русской литературы у обучающихся формируется понимание того, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

**Содержание программы** для 6 класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных

произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 6 класса основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического, концентрического и хронологического** принципов.

В программе выделяются **три содержательные линии** (проблемно-тематических блока):

- ❖ «Россия – родина моя»
- ❖ «Дом там, где твоё сердце»
- ❖ Русский характер - русская душа.

В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени .

Понимание известных концептов, хранящих совокупность знаний человека о тех или иных явлениях окружающего мира, является бесценным ключом к пониманию культуры русского народа; развивает языковое чутье; воспитывает эстетическое чувство языка, чувство любви к родному дому, семье, родине.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»**

**Личностные результаты** изучения предмета родная (русская) литература являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

***Учащийся 6 класса научится:***

- ✓ понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- ✓ уважительно относиться к родной литературе;
- ✓ оценивать свои и чужие поступки;
- ✓ проявлять внимание, желание больше узнать.

- ✓ понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- ✓ анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**Метапредметными результатами** изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

***Регулятивные УУД:***

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Учащийся 6 класса научится:***

- ✓ планированию пути достижения цели;
- ✓ установлению целевых приоритетов;
- ✓ оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- ✓ учитывать условия выполнения учебной задачи;
- ✓ осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

*Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.*

***Познавательные УУД:***

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

***Учащийся 6 класса научится:***

- ✓ строить сообщение в устной форме;
- ✓ находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- ✓ анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;



- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ проводить сравнение;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- ✓ обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов);
- ✓ проектировать свою дальнейшую деятельность.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

**Учащийся 6 класса научится:**

- ✓ устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- ✓ аргументировать свою точку зрения;
- ✓ задавать вопросы.
- ✓ продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

*Все виды личностных и метапредметных УУД развиваются на протяжении обучения ребенка в 6 классе. Приращением в данных действиях становится глубина внутреннего осознания значимости данных действий и степень самостоятельности их применения.*

- **Предметными результатами** изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

***Учащийся 6 класса научится:***

- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ✓ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

## **II РАЗДЕЛ.**

### **1.Содержание учебного предмета.**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

### **Защитники Отечества. (4 ч.)**

Герои былин и сказаний. Былина "Илья Муромец и Соловей-Разбойник". Основные черты былинных героев. Любовь к родине, бескорыстие при выполнении долга.

**К.Ф.Рылеев.** «Иван Сусанин». Патриотизм как национальная идея.

**Р.Погодин.** «Послевоенный суп». Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны

### **«Я открываю тебя, полуостров Камчатка...» (1 ч.)**

Фольклор Камчатского края. Мифы и легенды. Ворон Кутх и другие герои камчатских мифов. Корякская легенда об Узоне. Мир родного края глазами наших предков.

## **РАЗДЕЛ 2. ДОМ ТАМ, ГДЕ ТВОЁ СЕРДЦЕ (7 ч.)**

### **Тепло родного дома. (4 ч.)**

**И.С. Шмелёв.** «Лето Господне». «Праздники». (главы «Мартовская капель», и «Масленица»). Архетип дома. Русский быт и традиции.

**Ю. Бондарев.** «Поздним вечером». Дом- это люди, живущие в нём.

### **Семья – это маленькая вселенная. (3 ч.)**

**А.И. Куприн.** «На переломе». Отрывок из повести. (III- IV главы). Что значит семья для ребёнка. Анализ эпизода. Р.Р. Сочинение «Что значит для меня семья»

**В.Е. Карасева** «Про Любочку и про её маму». Война и дети. Победа любви над смертью. Роль антитезы в рассказе.

Р.р. Творческая работа по теме «Мой дом- мой мир»

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. (4 ч.)**

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». Рождественский рассказ как жанр литературы. Сказочные мотивы в произведении Лескова.

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной». Тема милосердия в рассказе.

Уроки доброты в рассказах **Т. Ломбиной.** «У каждого своё счастье».

Конкурс проектных и исследовательских работ.

**Календарно-тематическое планирование. (17 ч.)**

№	Тема	Кол-во часов (пл.)	Кол-во часов (ф)	Дата (пл.)	Дата (ф)
<b>Россия - родина моя. (5 ч.)</b>					
<b>Защитники Отечества</b>					
1	Былины "Илья Муромец и Соловей-Разбойник.»Герои былин и сказаний. Защитники Отечества.	1			
2	<b>К.Ф.Рылеев.</b> «Иван Сусанин» Патриотизм как национальная идея.	1			
3-4	<b>Р.Погодин.</b> «Послевоенный суп». Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны	2			
<b>«Я открываю тебя, полуостров Камчатка...» (1ч)</b>					
5	Фольклор Камчатского края. Мифы и легенды	1			
<b>Дом там, где твоё сердце. (7 ч.)</b>					
<b>Тепло родного дома</b>					
6-7	<b>И.С. Шмелёв.</b> «Лето Господне». «Праздники». (главы «Мартовская капель» и «Покров») Архетип дома. Русский быт и традиции.	2			
8	<b>Ю. Бондарев.</b> «Поздним вечером» Дом - это люди, живущие в нём.	1			
<b>Семья – это маленькая вселенная</b>					
9	<b>А.И. Куприн.</b> «На переломе». Отрывок из повести. (III- IV главы). Что значит семья для ребёнка. Анализ эпизода	1			
10	<b>Р.Р.</b> Сочинение «Что значит для меня семья»	1			
11	Война и дети . <b>В.Е. Карасева</b> «Про Любочку и про её маму».	1			
12	Творческая работа по теме «Мой дом-	1			

	мой мир»				
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (4 ч.)</b>					
13.	<b>Н.С. Лесков.</b> «Неразменный рубль». Рождественский рассказ как жанр литературы. Сказочные мотивы в произведении Лескова.	1			
14	<b>В. П. Астафьев.</b> «Бабушка с малиной». Тема милосердия в рассказе.	1			
15	Уроки доброты в рассказах <b>Т.Ломбиной.</b> «У каждого своё счастье».	1			
16	Конкурс проектных и исследовательских работ.	1			
17	Резерв	1			

**Система условий реализации учебной программы.**

***Список нормативных документов и научно-методической литературы:***

1. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

2. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

3. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

4. «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155. // URL: <http://static.government.ru/media/files/Qx1KuzCtzwmqEuy7OA5XldAz9LMukDyQ.pdf> (дата обращения: 02.11. 2020)

5. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2011.

6. Лузгина А.В. Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны. Урок чтения с остановками. // Рукопись, 2020.

7. Перечень «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08). // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70200292/#review> (дата обращения: 01.11. 2020)



8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/>(дата обращения: 02.11.2020)

9. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" <http://base.garant.ru/73825962/> (дата обращения: 02.11.2020).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

11. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

12. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20 )» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20 «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/rodnoy-yazyk-rodnaya-literatura/lit-rodnaja.html> (дата обращения: 01.11..2020).

13. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

14. Стихи и рассказы о Родине. Библиотека школьника. Составители: Н. Терентьева, Е. Позина. – М., 2010

15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 19.09.2020).

16. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72020010/> (дата обращения: 02.11.2020).

***Информационные ресурсы:***

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.