униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 5»
Петропавловск – Камчатского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Н.П.Москаленко_____
«____»_____2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Основная школа №5»
И.В. Рыкова_____
«____»_____2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

ДЛЯ 6 «А» КЛАССА

Составитель:

Дубынина Евгения Владимировна

г. Петропавловск-Камчатский

2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ…….3

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»…….....6

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ……12

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»..... 12

Ш. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ……15

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……...15

2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ..... 17

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу для разработки настоящей предметной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп.9, 10).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23. 06. 2015г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 N 233 «О внесении изменений в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основная образовательная программа МБОУ «Основная школа №5» ПКГО
6. Учебный план МБОУ «Основная школа №5» ПКГО
7. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20

В соответствии с учебным планом МБОУ «Основная школа №5» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 6 классе отведено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цель данной программы: речевое и литературное развитие обучающихся в процессе освоения концептов русской духовности.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию своего народа, к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы ;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- формирования понятия о многогранности изучаемого концепта в русской языковой картине мира, представления о специфике его употребления.

В процессе изучения курса родной русской литературы у обучающихся формируется понимание того, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

Содержание программы для 6 класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных

произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 6 класса основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического**, **концентрического** и **хронологического** принципов.

В программе выделяются **три содержательные линии** (проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»
- «Дом там, где твоё сердце»
- Русский характер - русская душа.

В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени .

Понимание известных концептов, хранящих совокупность знаний человека о тех или иных явлениях окружающего мира, является бесценным ключом к пониманию культуры русского народа; развивает языковое чутье; воспитывает эстетическое чувство языка, чувство любви к родному дому, семье, родине.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные результаты изучения предмета родная (русская) литература являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

Учащийся 6 класса научится:

- ✓ понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- ✓ уважительно относиться к родной литературе;
- ✓ оценивать свои и чужие поступки;
- ✓ проявлять внимание, желание больше узнать.

- ✓ понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- ✓ анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметными результатами изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- ➢ формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- ➢ анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- ➢ совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- ➢ работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- ➢ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Учащийся 6 класса научится*:**

- ✓ планированию пути достижения цели;
- ✓ установлению целевых приоритетов;
- ✓ оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- ✓ учитывать условия выполнения учебной задачи;
- ✓ осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»..

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

Учащийся 6 класса научится:

- ✓ строить сообщение в устной форме;
- ✓ находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- ✓ анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ проводить сравнение;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- ✓ обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов);
- ✓ проектировать свою дальнейшую деятельность.

Коммуникативные УУД:

- ➢ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- ➢ планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- ➢ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- ➢ уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- ➢ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ➢ уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- ➢ уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

Учащийся 6 класса научится:

- ✓ устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- ✓ аргументировать свою точку зрения;
- ✓ задавать вопросы.
- ✓ продуктивно разрешать конфликты на основе учѐта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Все виды личностных и метапредметных УУД развиваются на протяжении обучения ребенка в 6 классе. Приращением в данных действиях становится глубина внутреннего осознания значимости данных действий и степень самостоятельности их применения.

- **<u>Предметными результатами</u>** изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учащийся 6 класса научится:

- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ✓ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

II РАЗДЕЛ.

1.Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)

Защитники Отечества. (4 ч.)

Герои былин и сказаний. Былина "Илья Муромец и Соловей-Разбойник". Основные черты былинных героев. Любовь к родине, бескорыстие при выполнении долга.

К.Ф.Рылеев. «Иван Сусанин». Патриотизм как национальная идея.

Р.Погодин. «Послевоенный суп». Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны

«Я открываю тебя, полуостров Камчатка…» (1 ч.)

Фольклор Камчатского края. Мифы и легенды. Ворон Кутх и другие герои камчатских мифов. Корякская легенда об Узоне. Мир родного края глазами наших предков.

РАЗДЕЛ 2. ДОМ ТАМ, ГДЕ ТВОЁ СЕРДЦЕ (7 ч.)

Тепло родного дома. (4 ч.)

И.С. Шмелёв. «Лето Господне». «Праздники». (главы «Мартовская капель», и «Масленица»). Архетип дома. Русский быт и традиции.

Ю. Бондарев. «Поздним вечером». Дом- это люди, живущие в нём.

Семья – это маленькая вселенная. (3 ч.)

А.И. Куприн. «На переломе». Отрывок из повести. (III- IV главы). Что значит семья для ребёнка. Анализ эпизода. Р.Р. Сочинение «Что значит для меня семья»

В.Е. Карасева «Про Любочку и про её маму». Война и дети. Победа любви над смертью. Роль антитезы в рассказе.

Р.р. Творческая работа по теме «Мой дом- мой мир»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. (4 ч.)

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». Рождественский рассказ как жанр литературы. Сказочные мотивы в произведении Лескова.

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной». Тема милосердия в рассказе.

Уроки доброты в рассказах **Т. Ломбиной.** «У каждого своё счастье».

Конкурс проектных и исследовательских работ.

Календарно-тематическое планирование. (17 ч.)

№	Тема	Кол-во часов (пл,)	Кол-во часов (ф)	Дата (пл,)	Дата (ф)
Россия - родина моя. (5 ч.)					
Защитники Отечества					
1	Былины "Илья Муромец и Соловей-Разбойник.»Герои былин и сказаний. Защитники Отечества.	1			
2	**К.Ф.Рылеев.** «Иван Сусанин» Патриотизм как национальная идея.	1			
3-4	**Р.Погодин.** «Послевоенный суп». Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны	2			
«Я открываю тебя, полуостров Камчатка…» (1ч)					
5	Фольклор Камчатского края. Мифы и легенды	1			
	Дом там, где твоё сердце. (7 ч.)				
	Тепло родного дома				
6-7	**И.С. Шмелёв**. «Лето Господне». «Праздники». (главы «Мартовская капель» и «Покров») Архетип дома. Русский быт и традиции.	2			
8	**Ю. Бондарев**. «Поздним вечером» Дом - это люди, живущие в нём.	1			
Семья – это маленькая вселенная					
9	**А.И. Куприн**. «На переломе». Отрывок из повести. (III- IV главы). Что значит семья для ребёнка. Анализ эпизода	1			
10	Р.Р. Сочинение «Что значит для меня семья»	1			
11	Война и дети **. В.Е. Карасева** «Про Любочку и про её маму».	1			
12	Творческая работа по теме «Мой дом-	1			

	мой мир»				
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (4 ч.)					
13.	**Н.С. Лесков.** «Неразменный рубль». Рождественский рассказ как жанр литературы. Сказочные мотивы в произведении Лескова.	1			
14	**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной». Тема милосердия в рассказе.	1			
15	Уроки доброты в рассказах **Т.Ломбиной.** «У каждого своё счастье».	1			
16	Конкурс проектных и исследовательских работ.	1			
17	Резерв	1			

Система условий реализации учебной программы.

Список нормативных документов и научно-методической литературы:

1. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

2. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

3. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

4. «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155. // URL: http://static.government.ru/media/files/Qx1KuzCtzwmqEuy7OA5XldAz9LMukDyQ.pdf (дата обращения: 02.11. 2020)

5. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2011.

6. Лузгина А.В. Маленькие большие богатыри Великой Отечественной войны. Урок чтения с остановками. // Рукопись, 2020.

7. Перечень «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08). // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70200292/#review (дата обращения: 01.11. 2020)

8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/(дата обращения: 02.11. 2020)

9. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" http://base.garant.ru/73825962/ (дата обращения: 02.11.2020).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 09.09.2020).

11. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/ (дата обращения: 09.09.2020).

12. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20)» В.Н. Беляевой, М.А. Аристовой, Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20 «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/rodnoy-yazyk-rodnaya-literatura/lit-rodnaja.html (дата обращения: 01.11..2020).

13. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

14. Стихи и рассказы о Родине. Библиотека школьника. Составители: Н. Терентьева, Е. Позина. – М., 2010

15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/ (дата обращения: 19.09.2020).

16. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72020010/ (дата обращения: 02.11.2020).

Информационные ресурсы:

http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.

https://www.slovari.ru/ Электронная библиотека словарей русского языка.

http://gramota.ru/ Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

http://www.nasledie-rus.ru/ «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

http://pushkinskijdom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

http://biblio.imli.ru/ Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

https://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.

Рецензия
на **рабочую программу по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 6 «а» класса**
учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа
Дубыниной Евгении Владимировны

На рецензию представлена рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 6 «а» класса — 18 стр., в электронном виде в формате *docx.

С 2017 года начался процесс внедрения в школьную программу учебных предметов по родному русскому языку и родной литературе, в 2019 году все школы Камчатского края ввели их в учебные планы. Примерная программа по предмету «Родная литература (русская)» на уровне Российской Федерации до сих пор не утверждена, издательства не спешат выпускать учебные пособия для обучающихся и методические пособия для учителей. Каждому учителю необходимо разработать свою собственную программу, при этом опорные материалы либо отсутствуют, либо требуют существенной переработки, т.к. формируются стихийно и имеют разную степень качества.

Евгения Владимировна Дубынина в рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 6 «а» класса (далее — Программа) предлагает свое видение решения проблемы. Программу она выстраивает на основании текстов малых жанров (фольклорных и художественных), имеющих большой потенциал в воспитании любви к Родине и приобщении к традиционным ценностям русского народа.

Евгения Дубынина с особой тщательностью подошла к подбору текстов для изучения. Каждый автор и текст Программы соответствуют задачам учебного предмета «Родная литература (русская)», государственной политике в сфере патриотического воспитания, возрастным особенностям шестиклассников и объему времени, выделяемого на изучение предмета.

Предлагаемые к изучению тексты сконцентрированы вокруг ценностно значимых концептов, в которых выделяются подразделы.

Концепт «Родина» («Россия – Родина моя») имеет два подраздела: «Защитники Отечества» (4 ч.) и «Я открываю тебя, полуостров Камчатка…» (1 ч.). В первом — Евгения Дубынина предлагает поразмышлять над вопросами: Какими чертами должен обладать герой-защитник своего отечества? Что такое патриотизм? Кто может быть настоящим героем? Второй подраздел посвящен изучению камчатского фольклора. Здесь

внимание будет уделено одухотворенной камчатской земле, ее легендам и мифам, а также главному герою — Кутху или Куйкынняку.

Концепт «Дом» («Дом там, где твоё сердце») тесно связан с **концептом «Семья»**, включает в себя подразделы: «Тепло родного дома» (4 ч.) и «Семья – это маленькая вселенная» (3 ч.). В первом — обучающимся предлагается подумать над тем, что такое дом в представлении русского народа, чем уникальны традиции русского дома. Во втором — предлагается ответить на вопрос: Что делает дом бытовой (архитектурное строение, пространство) Домом бытийным?

Концепты «Русский характер» и «Русская Душа» («Русский характер – русская душа» — 4 ч.) рассматриваются в кругу вопросов, посвященных рождественскому чуду, милосердию, доброте.

Завершить курс 6 класса Евгения Дубынина предлагается конкурсом проектных и исследовательских работ.

Программа имеет все необходимые структурные элементы:

1. Пояснительную записку, в которой представлены нормативно-правовая основа Программы, цель и задачи Программы, аннотация содержания, принципы построения Программы.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»: личностные, метапредметные, предметные.
3. Содержание учебного предмета. Описание разделов, подразделов, с указанием имен авторов, наименований произведений и обозначением основных дидактических единиц.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием конкретных тем, рассчитанное на 17 часов в учебный год. В Программе предусмотрены часы на развитие речи, защиту исследований и проектов и резервный урок.
5. Систему условий реализации учебной программы.

Рецензируемая Программа имеет практико-ориентированный характер, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Тщательный отбор текстов, формирование списка тем на основании профессиональной аналитической и методической практики Евгении Дубыниной, а также обращений к авторитетам, позволяет рекомендовать Программу к распространению среди учителей русского языка и литературы Камчатского края в качестве передового педагогического опыта.

Старший преподаватель кафедры общего
и профессионального образования
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» А.В. Лузгина
16.06.2021 г.

Подпись А.В. Лузгиной заверяю.
И.о. ректора О.Г. Берестова